



Název knihy/článku/jiného textu:

Kolik vydělávají migranti v cizině a komu to prospívá? Migrace – rozvoj – remitence a Ukrajinci v Česku

Plná citace:

DRBOHLAV, D. (2013): Kolik vydělávají migranti v cizině a komu to prospívá? Migrace – rozvoj – remitence a Ukrajinci v Česku. *Geografické rozhledy*, 23(1), 1–4.

Odkaz, je-li k dispozici:

Článek je k dispozici zdarma v archivu Geografických rozhledů – www.geograficke-rozhledy.cz
<https://www.geograficke-rozhledy.cz/archiv/clanek/336>

Hlavní témata:

Migrace a remitence

Nerovnoměrný rozvoj

Komentář/Shrnutí:

Článek z roku 2013 se zabývá remitencemi (peníze a zboží posílané do země původu rodinám či komunitě) s důrazem na situaci ukrajinských imigrantů v Česku. Přestože je článek staršího data, procesy v něm popsané platí stále a je dobrým základem pro diskuzi o remitencích a jejich dopadech. Zároveň je s žáky po přečtení možné pracovat na aktuálních datech a srovnat je s těmi uvedenými v článku. Dobrým zdrojem dat o remitencích je například databáze Světové banky: data.worldbank.org

Pokud by chtěl učitel toto téma rozvíjet do hloubky, může navázat článkem o sociálních remitencích:

PAVELKOVÁ, L. (2019): Moldavsko a sociální remitence: dopady emigrace na společnost. *Geografické rozhledy*, 28(3), 30–33.

(i tento článek je ke stažení v archivu Geografických rozhledů)

Učitelům ovládajícím angličtinu doporučujeme tento článek k tématu:

DE HAAS, H. (2007): *Remittances, Migration and Social Development; A Conceptual Review of the Literature*. Social Policy and Development Paper No. 34. Geneva, United Nations Research Institute for Social Development.

Dostupný zde:

[https://www.unrisd.org/80256B3C005BCCF9/\(httpAuxPages\)/8B7D005E37FFC77EC12573A600439846/\\$file/deHaaspaper.pdf](https://www.unrisd.org/80256B3C005BCCF9/(httpAuxPages)/8B7D005E37FFC77EC12573A600439846/$file/deHaaspaper.pdf)

Otázky do výuky:

Před čtením článku:

1. Co jsou to remitence?
2. Jakou roli podle vás remitence hrají v životě migrantů a jejich rodin?



3. Víte, jaká je největší skupina imigrantů v Česku? Proč tomu tak je?

Během čtení – otázky jsou zadané k vyhledání během četby. Různí žáci mohou mít různé otázky a následně odpovědi diskutovat společně/ve skupinkách:

1. Jaký je vztah remitencí a rozvojové pomoci?
2. Jakými způsoby jsou remitence posílány?
3. Jakým způsobem je sledována výše remitencí?
4. Jak remitence ovlivňují společnost v zemích původu migrantů?

Po přečtení článku (ideální ke skupinové diskuzi):

1. Proč jsou největšími příjemci remitencí státy jako Čína a Indie?
2. Proč mají remitence největší význam pro malé státy?
3. Srovnejte údaje o remitencích uváděné autorem s aktuálními daty. V čem se liší? Jsou největší příjemci remitencí stále stejní? Pro které státy mají remitence největší význam dnes? (tento úkol lze zadat jako práci na doma, případně mohou žáci vyhledávat informace přímo v hodině – na počítači, tabletu či klidně na mobilním telefonu)
4. Překvapilo vás v článku něco? Pokud ano, co to bylo a proč vás to překvapilo?

Autorka: Lenka Pavelková
